Körber Stiftung

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

im Schulalltag

Lerneffekt

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Arbeit mit Quellen (Zeitungsartikel, Vereinsprotokolle …)
- Interviews führen und auswerten
- Literatur recherchieren
- Kennenlernen außerschulischer Lernorte (Archiv, Museum, Spezialbibliothek, Heimatverein …)
- neue Produktideen: Film/Audio, fiktive Tagebücher oder Ausstellung/3D-Modelle

Auf Spurensuche vor Ort

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Thema & Forschungsfrage finden
- Sucht und sammelt
- Beschreibt und erklärt
- Beurteilt
- Kennzeichnet
- Reflektiert
- »Aufgabe« siehe gelbe Seiten in spurensuchen

Unterstützung

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Tutoren-Bereich auf der Seite der Körber-Stiftung
- studentische Tutoren (Universität Bremen – Vermittlung durch Frau Dr. Sabine Horn)
- Meilensteingespräche = Projektberatungen
- Dokumentation im Projektjournal

Projektarbeit im Geschichtsunterricht
bzw. Sportunterricht u.a.

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

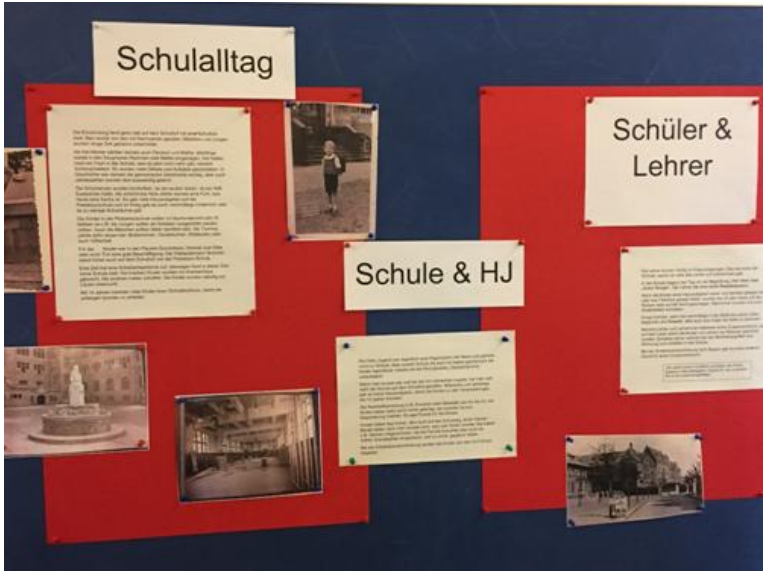
- „normale“ Themen als Einführung, z.B. Olympia, Ritterturnier oder Rolle des Turnens in der Nationalbewegung des 19. Jahrhunderts → individuelle Weiterarbeit oder Kleingruppen
- Entwicklung eines Projektes als Klasse (z.B. Entwicklung einer Ausstellung für die Schulöffentlichkeit – Infoabend o.ä.)

- Nutzung bei hybriden Unterrichtsmodellen
- Individuelle Leistung im „home-office“

AGs in der Ganztagsschule

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Auftakt parallel zu Sporttagen im Schulalltag als Projekttag
- Sport an der eigenen Schule/ Umgebung/ Familie erforschen
- Geschichte außerhalb des Unterrichts „erleben“
- Team-Effekt: gemeinsamer Abschluss (Korrekturlesen und Abschicken)



Landessieg :
Eine Ausstellung über die Pestalozzi-Schule im Krieg von Ana (11), Lloyd-Gymnasium, 2019

Projektprüfungen für die Sekundarstufe I, bzw. Profilkursarbeiten in der GyO

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- zeitliche Parallelität
- „Doppelnutzung“ möglich
- Einzel- und Gruppenarbeiten möglich (individuelle Anteile ausweisen)
- Produktorientierung (Theoretischer „Unterbau“ → kreative Umsetzung)
- Reflexion bereits bei der Projektarbeit unverzichtbarer Anteil
- mündl. Präsentation des Produktes und Reflexionsgespräch nach Abgabe beim Wettbewerb
- Benotung nach Abgabe beim Wettbewerb

Der „Haken“

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Nicht jedes Schülerprojekt eignet sich zur Teilnahme (Vorauswahl).
- mögl. Vorprämierung im Klassenraum (Auswahl der Teilnehmer)
- Schwächere Arbeiten, die die Kriterien erfüllen, erhalten eine Teilnahmeurkunde.
- Eine absehbar sehr gute Note der Projektarbeit bedeutet nicht automatisch Bundessieg!

Service & Material

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

- Magazin *spurensuchen*
- Praxishandbuch *Spurensucher*
- Extra: Projektheft für Schüler/innen
- Interner Online-Tutorenbereich:

Arbeitsblätter, Themenbeispiele, Bewertungskriterien, …

- Weitere Materialien im Netz

www.geschichtswettbewerb.de

Kontakt

Körber Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Noch Fragen?

E-Mail: gw@koerber-stiftung.de

Tel.: 040 · 80 81 92 – 145

www.geschichtswettbewerb.de

Geschichtswettbewerb

@KoerberGP

Geschichtswettbewerb

Auf die Plätze, fertig, los ….

https://www.heine-bremerhaven.de/schule/bundesjugendspiele-2017/bundesjugendspiele-5/